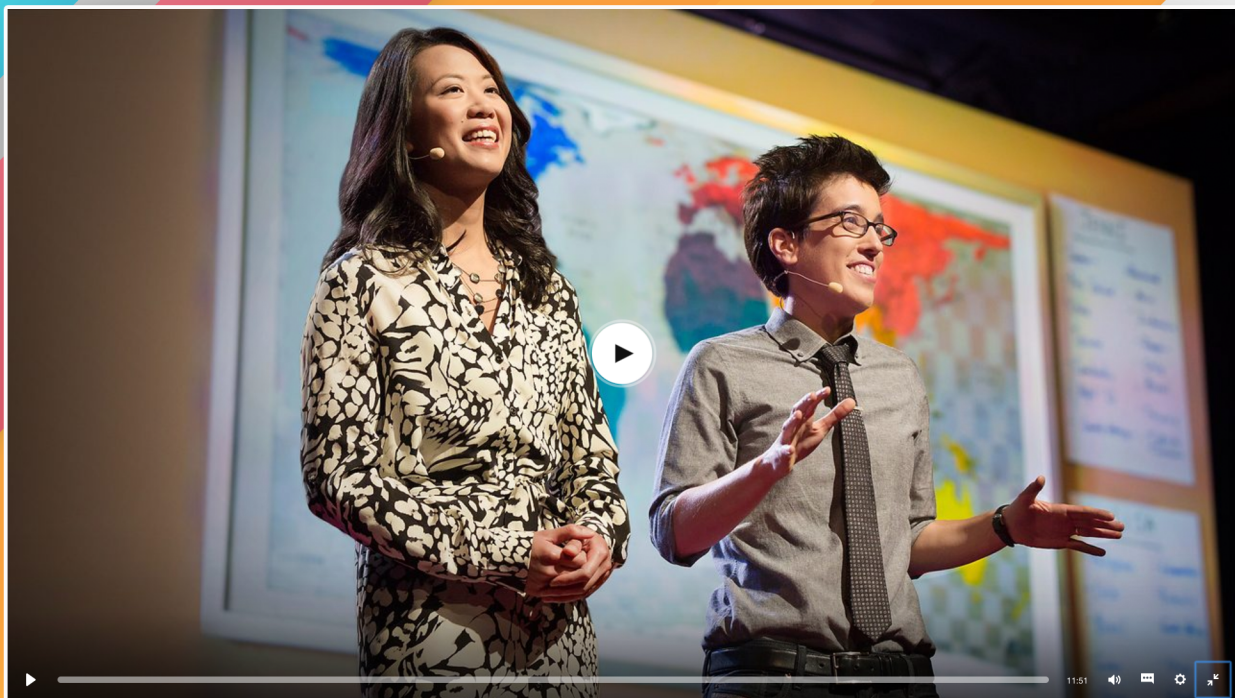




官方教育指南

OUT & AROUND 彩虹全球行

一部冒险纪录片

IT GETS
BETTER
PROJECT

目录

www.itgetsbetter.org/OutandAround
www.outandaround.com

简介

- 02 《Out & Around》彩虹全球行前言
- 03 指南相关
- 05 一般讨论提示



全球LGBTQ+同志平權之三个项目

- 06 研究资源
(全球性)
- 07 研究资源
(国家/地区别)
- 08 项目一:
小组报告
- 11 项目二:
Webquest网络探究
- 13 项目三:
愿景板

附录

- 14 结论和其他资源

IT GETS
BETTER
PROJECT

《Out & Around》彩虹全球行前言

我们是一对来自旧金山的夫妇，珍妮和丽莎。在我们的成长过程中，我们都不知道在我们的家庭或社区里有任何公开的LGBTQ+的人。在YouTube和艾伦·德杰尼勒斯之前的这个时代，我们花了很长时间才找到我们想要效仿的健康、乐观的人们。对丽莎来说，这是一位她大学的教授，给了她关于同性恋者历史的书。对珍妮来说，这是一位教会牧师，帮助她坚定自己的信仰并且调整自己的身份。

我们从来没有想过要拍电影，因为我们没有接受过电影制作方面的培训。但是，我们知道这些榜样在我们自己的生活中有多么重要，我们想要讲述LGBTQ+人们在世界各地不凡的故事。我们受到《It Gets Better》项目的启发，该项目是由日常生活中的人们通过视频捕捉他们的体验而创建的。于是，我们买了一台便宜的相机，看了《如何制作纪录片》的教程。然后，我们开始了在亚洲、非洲和南美洲的15个国家的一年之行。

在为电影做准备的时候，我们天真地以为自己知道了一切，因为我们来自一个以LGBTQ+表达和权利为先鋒的著名城市。但我们很快地就意识到，我们对其他国家其实几乎一无所知。

为了展开我们对这部电影的研究，我们开始着手了一些项目，比如在这篇活动指南中……我们依国家别划分，研究了维基百科页面上的各项信息，仔细了解每个国家的自由和限制。接着我们寻找所谓的超级同性恋者。他们是在各自国家推行LGBTQ+平等人权的先鋒人物。这些超级同性恋者来自各个领域：如政治、医疗、艺术、体育、娱乐和商业界等，他们利用他们的地位来进一步发展平等

人权。我们还发现一些超级盟友也加入了这场运动。这些盟友是富有同情心的朋友，他们也希望生活在一个更公平、更公正的世界。

我们的纪录片《Out & Around》彩虹全球行是对推动LGBTQ+运动的全球趋势的颂扬。在我们的联合任务中，我们与《It Gets Better》项目合作，在全世界分享希望的故事。如今全球同性恋运动的呼声越来越高，每个国家的进步都是相互关联的。而爱终将会赢得胜利。

我们希望这部电影和这篇指南能敞开你的心扉，让世界上那些只想争取基本的欲望的人，也能够得到爱、也能够被理解和接受。平凡人可以创造非凡的事情。所以，请深思熟虑，该如何能为一个尊重人权的社會做出贡献，然后付诸行动。我们保证，做出贡献不需你有多丰富的人生经验。

珍妮和丽莎

虹全球行Out & Around纪录片制片人

指南相关



珍妮和丽莎 为我们打开了一扇窗, 让我们了解世界各地LGBTQ+社区成员的生活经历。《Out & Around》彩虹全球行既让我们看到他们这对佳偶的经历, 也让我们倾听到全球各地LGBTQ+倡导者的经历。以下有三种方式来感受珍妮和丽莎他们的心路历程:

1 我们鼓励您完整地看完这部纪录片。80分钟版本可以在www.itgetsbetter.org/OutandAround。

2 点击[这里](#)观看詹尼和丽莎的TED演讲(11分钟51秒), 或者在www.ted.com上搜索“詹尼和丽莎: 这就是LGBT在世界各地生活”。另外, 不要错过他们在 It Gets Better 上的视频 www.itgetsbetter.org/OutandAround 以及 www.youtube.com/itgetsbetter。

3 通过www.outandaround.com能观看到更多的视频和访谈来扩充你的了解和体验。本指南的后面部分也包含了其他相关链接。



了解 同国家之间的生活经历的相似性和差异性, 有助于我们理解LGBTQ+问题在全球各地的处理方式。本观众指南旨在鼓励学生和员工之间的研究、展示和讨论。除了通过讨论指南和一系列问题来探讨这部纪录片之外, 您还将发现其他三种活动方案, 来参与到《Out & Around》彩虹全球行的主题探索中。我们的最终目标是希望您能深入地了解:LGBTQ+族群中的每个人、集体和全球决策者所面临的挑战和成就。

以下是整合本指南的一些建议:

参与并讲述我们的故事

珍妮和丽莎在这部纪录片中分享她们自己的故事, 以及在旅途中相遇的鼓舞人心的故事。因此我们也鼓励您跟随着他们的脚步, 一起去探索并感受当地社区居民的多样故事和经历。

灵活的时间运用

您可以自由的挑选本指南的一到两个部分来进行使用, 或是选择关注整个指南。最短您只需要花仅仅45分钟的时间, 来参与了解这部纪录片(例如, 观看Ted演讲, 参与问题的研讨) 或者您也可以制定一个2周的单元计划。这完全取决于您。

丰富多样的场合利用

不论是在课堂上或是在社团活动、家长会、还是其他的地方, 都可以使用到本指南, 且对年轻人的学习和成长应有莫大的帮助。

鼓励LGBTQ+的成员和盟友

这部纪录片强而有力地叙述着丽莎和珍妮访问的国家中, 各个盟友或是寥寥无几的盟友所扮演的重要角色。因此我们希望能通过本指南激发起在您自己的社群朋友中, 所有LGBTQ+的成员与盟友的各种讨论。

主办放映会并给予其他支持

《It Gets Better》项目和影片制片人切望在各种环境中, 分享《Out & Around》彩虹全球行——从学校到社团活动、从社区活动的会议到特别活动, 他们都会帮您布置和安排。您可以访问 www.itgetsbetter.org/schoolvisits 以获得更多信息和资源。

一般讨论提示

在观看纪录片、TED演讲或是其他教材后,或者是在做完本指南中所包含的相关活动后,下列问题可以作为一般讨论的提示。这些问题可以用于无声的书面回顾、轮流发言,小对话或者是小组对话中:

- 1 你从《Out & Around》彩虹全球行的纪录片中学到了什么?这个纪录片给你带来了什么感觉和情绪?为什么?
- 2 你有对电影里的任何东西感到惊讶吗?为什么有或者为什么没有呢?
- 3 如果你能和珍妮与丽莎在拍摄《Out & Around》过程中认识的一个人交谈,你想和谁见面,为什么?如果你能问那个人一个问题,问什么?
- 4 在视频中选择两个故事,比较一下这两个故事的主角每天的生活有何不同?又有何相似点呢?
- 5 如果您有机会去电影里出现的任何一个地方,你会选择去哪里呢?而这个地方以及其LGBTQ+社区又有什么特点,吸引你去拜访呢?
- 6 你认为珍妮和丽莎为什么把这部电影叫做《Out & Around》彩虹全球行?如果您可以为这部电影取一个不同的标题,那会是什么,为什么?
- 7 想想在电影里出现的LGBTQ+同志们所面临的挑战和问题,针对这些挑战,我们可以采取什么行动来应对?
- 8 在你的国家,对LGBTQ+同志人权的政策是否有所改变呢?或者政策方向一直一成不变?你认为是什么原因呢?
- 9 想想在电影中,LGBTQ+维权人士为了改变世界所作的行动。从今天开始,您也可以做些什么,为他们所达成的人权进展,做出一些贡献?
- 10 如果你能和全球的LGBTQ+社群分享一个信息,你会说什么?

全球LGBTQ+权益

三个项目

世界各地的LGBTQ+人群 真实的生活经历是多种多样的, 他们的信仰、社会规范和当地国家的法律, 对他们的生活有着深远的影响。

在接下来的几页中, 将有三个独特的项目让你的学生, 深入地研究珍妮和丽莎在《Out & Around》彩虹全球行里访问过的国家里LGBTQ+人群的经历。这些项目可以让学生们个别进行, 或进行分

组讨论(两人一组或多人一组), 甚至可以整个班级一起来完成讨论, 也可以作为家庭作业或于课后做扩展学习。

最初的页面包含研究资源, 无论是从全球的角度, 还是单个国家的角度, 以供后续项目使用。

研究资源 (全球性)

- Aluri 在 www.alturi.org 网站上提供新闻报道和世界各地的LGBTQ+群体所面临的问题。
- “人权运动”(HRC) 在www.hrc.org 网站上为LGBTQ+群体的人权提供报道。你只需要在网站上以“国际(international)”搜索或选择国家。
- “人权观察”(HRW)是一个全球性的非盈利组织, 致力于政策的要求和惯例的改变, 从而改善世界各地LGBTQ+群体的生活。访问www.hrw.org, 即可搜索LGBT人权。
- 《It Gets Better》项目是一个全球性的组织, 致力于提升、授权、并联系全球各地的LGBTQ+青年。在www.itgetsbetter.org上可以访问该组织的网站, 或者在社交媒体上关注该组织, 可以阅读各地LGBTQ+群体的故事。
- ILGA 是一个全球联盟, 其中超过1200个成员组织, 在全球132个国家争取LGBTI人权 (“I”代表“intersex”双性人)。
。 <https://ilga.org/>
- OutRight International 提供关于全球LGBTQ+活跃者工作的信息。你可以通过访问www.outrightinternational.org 网站了解更多信息。

研究资源 (国家及地区别)

若想观看以下片段, 请点击下面的链接或到www.wikipedia.org搜索突出显示的国家及地区。时间戳是这些国家及地区出现在80钟版本的《Out & Around》纪录片的片段。



北美洲

[LGBT在美国的人权](#)

片段: 0:00 - 4:48 和

1:15:59 - 1:18:35

亚洲及环太平洋地区

[LGBT在新西兰的人权](#)

片段: 5:48 - 9:40

[LGBT在澳大利亚的人权](#)

片段: 9:40 - 12:20

[LGBT在印度尼西亚的人权](#)

片段: 12:22 - 15:32

[LGBT在菲律宾的人权](#)

片段: 16:43 - 21:43

[LGBT在台湾的人权](#)

片段: 23:40 - 28:05

[LGBT在中国大陆的人权](#)

片段: 28:05 - 32:08

[LGBT在尼泊尔的人权](#)

片段: 32:08 - 36:47

[LGBT在印度的人权](#)

片段: 36:47 - 42:23

非洲

[LGBT在坦桑尼亚的人权](#)

片段: 43:48 - 49:59

[LGBT在肯尼亚的人权](#)

片段: 49:59 - 55:35

南美洲

[LGBT在巴西的人权](#)

片段: 56:34 - 1:00:47

[LGBT在阿根廷的人权](#)

片段: 1:00:47 - 1:04:36

[LGBT在智利的人权](#)

片段: 1:05:13 - 1:10:24

[LGBT在秘鲁的人权](#)

片段: 1:12:55 - 1:14:04

此外, 您还可以在www.outandaround.com网站上找到《Out & Around》彩虹全球行纪录片在不同国家及地区的幕后拍摄和采访。请确保点击页面顶部的“采取行动 (TAKE ACTION)”选项卡, 然后使用国家导航地图进行定位。

小组报告

小组报告

学生能够针对《Out & Around》彩虹全球行中，呈现的其中一个国家进行研究探索，从全球化的角度反思世界各国的异同，并向全班共享、报告。

所需材料

国家研究工作表(第10-11页)、互联网接入、书写用具；PPT或海报为自由选项。

准备

每个学生或每个一小组，需要一份国家工作表的副本(第10-11页)。

简介

在《Out & Around》彩虹全球行中，珍妮和丽莎走访了10个不同的国家，这些国家对性别、性别认同和性别表达有非常不同的认知与看法。例如，从各式家庭互动关系与形态，到宗教信仰对各个社会规范的影响，在很大程度上影响着各国LGBTQ+社区成员的生活体验。通过此项目，您将有机会深入探索在电影中看到的某个特定国家，了解在那里LGBTQ+族群有什么人权和保护。

说明 (老师用)

1. 决定您希望学生如何与纪录片互动(如本指南第4页的说明)。
2. 让学生二-四人一组，给每个小组分配一个国家或允许学生自行选择一个国家进行研究和讨论。
3. 提供学生本指南在下一页的工作表(数码档案或打印文件)，并给学生们30-45分钟的时间，让他们作为一个团队，共同负责搜集、钻研或理解所负责的国家，与同伴进行研究和讨论。
4. 让学生们共同创作一张海报、PPT幻灯片或其他的展示方式，将研究结果与全班分享。
5. 当学生们把小组发现展示给全班时，老师请捕捉整理其中的相似和不同之处。
6. 老师可以使用以下的提供的参考问题，对学生提问，让全班共同进行讨论来结束课程。

问题 (学生用)

1. 当你们在研讨你负责研究的国家时，你有什么感受？有什么让你感到惊喜的吗？
2. 对于想要出柜的LGBTQ群体来说，主要的阻碍是害怕自身的安全和在社会上被接受的程度。你负责研究的国家有多安全、多包容？你认为在这个国家中，要能提高社会对他们的接受度，最好的办法是什么？
3. 哪些国家在立法和对待LGBTQ+群体的方式上最为相似？哪些最为不同？你们认为为什么会这样？
4. 你认为在你研究的国家，其他的身份(如种族或性别)可能会如何地影响LGBTQ+群体所受到的待遇？你为什么这么想？
5. 想象一下，你的家人或社区里有人出柜了(如果已经发生了，就回顾一下)，大家会有什么反应呢？为什么？你认为它和纪录片里人物的经历有什么相似或不同之处？

小组报告

姓名 _____

研究国家和地区 _____

同性性行为合法吗?如果是合法或不合法,是从什么时候开始?

在性别认同和性别表达方面,人们有什么权利(如果有的话)?

LGBTQ+同志是否可以在军中服役?

对于LGBTQ+个人是否有任何法律上的性别歧视平等保障条款?如果有,请描述。

同性婚姻合法吗?

小组报告

LGBTQ+同志是否可以合法领养孩子？

当你观看这部《Out & Around》彩虹全球行纪录片时, 请你写下你对这个国家所学到有关LGBTQ+群体的三件事。

列举其他参考网站

在另一张纸上.....

1. 综上所述, 你如何描述你所研究的这个国家的LGBTQ+生活质量? 从你读到的和从纪录片中看到的论据有哪些?
2. 想象你在这个国家的一家餐馆(假设在一个大都市区), 两个男人正在一起共进晚餐, 开始接吻。你认为会发生什么事情?
3. 在阅读维基百科相关文章时, 有什么让你感到惊讶的吗? 与你先前对这个国家的认知相比, 有什么不同之处呢?
4. 珍妮和丽莎在纪录片中的经历, 与你在文章中读到的有何相似性和差异性?
5. 如果你倡导一项政策来改善你研究过的那个国家里LGBTQ+群体的生活, 你会倡导什么? 为什么?

Webquest网络探究

目标

学生能够以作为一位CNN记者的角度,来研究并制作一个幻灯片演示文稿。学生将选择一个没有在《Out & Around》彩虹全球行纪录片中探索过的国家,讨论LGBTQ+在此国家的人权话题。

所需材料

互联网接入、书写器具、便笺、PPT幻灯片。

准备

每个学生或每个小组需要一台能够访问tinyurl.com/outandaroundwebquest网站的电脑。

简介

上述的这个网络探究网站将引导学生们,以网络搜索式的方法,使用《Out & Around》网站来更深入地探索珍妮和丽莎的旅程,并创作你自己的PPT幻灯片来分享你的学习结果。网络探究这个项目还在itgetsbetter.org/share-your-story网站上,提供学生们一个与LGBTQ+社区分享你的故事的机会。

说明 (学生用)



完成下列任务:

1. 通过www.wikipedia.org维基百科网站搜索“各国的LGBT人权”找到各个国家LGBTQ+人权的信息。向下滚动到国家和地区列表,选择一个国家或地区进行研究。
2. 导航到<http://tinyurl.com/outandaroundtemplate/>网站打开PPT幻灯片模版并拷贝一份,以您的名字和研究的国家或地区编辑档案名称,储存幻灯片1
3. 在幻灯片2中,通过点击提供的链接<http://tinyurl.com/outandaroundarticle/>或者浏览www.google.com并搜索LGBT人权的国际地图,来了解包括本文中关于LGBTQ+在世界各地的人权的关
4. 在幻灯片3-4中,利用维基百科国家页面上的LGBT人权信息,提供关于同性性行为法律地位、性别认同和表达、服役、歧视保护和关系承认的信息摘要。
5. 在幻灯片5-6中,搜索www.outandaround.com网站的“采取行动(TAKE ACTION)”部分,把你对自己选择的国家的了解,与珍妮和丽莎访问过的3-4个国家进行对比。进而解释说明,你的国家对LGBTQ+的容忍度是否比你在《Out & Around》彩虹全球行所考察过的其他国家高?你也可以用你看过纪录片后的感受来回答这个问题。
6. 在幻灯片7-9中,善用你的调查技巧和创造力,创建这张PPT幻灯片。呈现你发现的任何有关于你选择的国家的有新闻价值但还没有展示过的信息。可以使用以上任何链接作为参考资料。

Webquest网络探究 (续)

7. 在幻灯片10中, 将你在这次经历中所学习的进行汇总整理。
8. 你可以随时回到之前的任一张幻灯片, 改变格式或者添加图片以启发、感动你的观众。作为课堂外的额外分数奖励, 社交媒体上发表你所学习到的信息, 或是通过《It Gets Better》的平台在 www.itgetsbetter.org/share-your-story 网站上, 分享你的故事。

老师: 请学生在课堂上展示他们的幻灯片给全班, 并触类旁通各个不同国家所学到的心得。使用[http://tinyurl.com/outandaroundrubric/](http://tinyurl.com/outandaroundrubric)上的标题, 为每个学生的报告打分数。

问题 (学生用):

1. 你为什么认为丽莎和珍妮选择了这些国家去参访? 你为什么选择了你报告的国家?
2. 你认为丽莎和珍妮作为访客在某些国家的经历与那些国家中LGBTQ+群体的生活经历有何不同? 为什么?
3. 你认为有哪些其他的国家, 值得从了解LGBTQ+群体的经历的角度来访问?



愿景板

目标

学生能够创建一个数码画板,以一种富有创意的方式,来探索了解纪录片中被采访对象的经历,以及其他关于LGBTQ+社区的研究。

所需材料

互联网接入、书写用具、便笺。

准备

每个学生或每个小组学生都需要一台电脑,可以在www.picmonkey.com网站下载word文档或类似PicMonkey的程序,或者在www.google.com搜索“PicMonkey”或“愿景板”。

简介

利用你所学习到在全球范围内对LGBTQ+人权的了解,创建一个数码画板,以探索并呈现纪录片中被采访者的经历以及你通过研究所了解到的事实。使用你在网上找到的图片、引言或其他信息来创作一篇引人深思的作品,激励人来关注世界各地LGBTQ+群体的生活。在社交媒体上分享你的作品,使用#OutAndAround、#LGBTQAbroad和#ItGetsBetter标签。

说明 (老师用)

1. 让你的学生们写下他们想要与世界分享的关于LGBTQ+人权和经历的讯息。他们的讯息可以是在纪录片中听到的一个故事,或是自己的社区里的经历,也可以是他们希望在上梦想成真的事情。例如,传达的信息可以是「爱就是爱」(Love is love)。
2. 让他们选择一些表示特定的图片标志来传达他们所选的具体信息。可以是在网上找到、储存的图片。鼓励他们搜索短语或引言、在纪录片或其他研究的网站上截屏、或设计属于自己的图片。
3. 指导学生使用PicMonkey等的在线程序,来创建数码愿景板,或是拼贴所搜集或创建的图像。如果他们无法访问其中任何一个免费资源,没问题——他们也可以通过word文档执行相同的过程。
4. 他们创建了最终版本后,让他们以PDF或JPG格式保存到电脑中,并通过电子邮件发送给您。
5. 让同学们将他们的愿景板与全班分享,并讨论以下问题。
6. 最后,让同学们在社交媒体上分享他们的作品,使用#OutAndAround、#LGBTQAbroad和#ItGetsBetter标签。

问题 (学生用)

1. 为什么你选择了这些图片或文字?你希望通过你创建的愿景板传达什么信息?
2. 在纪录片中或你这次愿景板项目的研究中,可能遗漏了哪些故事?你会如何在你的数码画板中,将可能遗漏的故事表现出来?
3. 你和你同学创作的愿景板中有什么共同的主题吗?有什么令你感到意外的惊喜吗?

结论和其他资源

首先也是最重要的是，感谢你们切身参与珍妮和丽莎的故事，并共同探索、发现全球各地LGBTQ+的生活和经历。在探索了解这些故事之后，我们希望有一件事是清晰明了的：LGBTQ+群体之中的每个人，都有着各种各样不同的生活经历，而各地的法律、习俗和社会规范都对在世界各地LGBTQ+群体的生活经历，产生了莫大而深远的影响。

无论你是LGBTQ+社区的成员还是盟友，我们都可以采取行动分享我们自己认同与支持的故事，让全球各地的LGBTQ+社群知道他们是被认同、被爱和被接纳的，而且在全球都拥有许多支持他们的盟友。

IT GETS BETTER PROJECT

《It Gets Better》项目是一个位于加州洛杉矶的501(c)(3)非营利组织。它的使命是提升、授权和联系全球各地的LGBTQ+青年同志。

《It Gets Better》项目在4个不同的大陆拥有分支机构，拥有真正的全球运营。他们一起利用故事的力量——通过在线视频、社交媒体、电影（比如《Out & Around》彩虹全球行）、电视特辑、书籍等等——来提升、授权和联系全球各地的LGBTQ+年轻人。到目前为止，It Gets Better视频的分享次数已经超过6万次。

《It Gets Better》项目还确定了遍布全球30多个国家的1000多个组织为LGBTQ+青年提供支持。要找到你附近的资源——或者世界上任何地方，请访问 www.itgetsbetter.org/GetHelp。

CONNECT WITH THE ORGANIZATION:

网站: www.itgetsbetter.org

电子邮件: info@itgetsbetter.org

FOLLOW THE ORGANIZATION:

YouTube: www.youtube.com/itgetsbetter

脸书: www.facebook.com/itgetsbetterproject

推特: <http://twitter.com/ItGetsBetter/>

Tumblr: <http://itgetsbetterproject.tumblr.com/>

Instagram: www.instagram.com/itgetsbetter

撰文: Sara Taylor

设计师: Jamie Nicholes

IT GETS BETTER and IT GETS BETTER PROJECT are registered trademarks of Savage Love, LLC, licensed for use by the It Gets Better Project. © 2018 It Gets Better Project. All rights reserved.